**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Дошкольная организация:** Детский сад«Симба Kids»

**Группа:** старшая группа «Планета»

**Возраст детей:** дети 4-х лет **Период составления плана:** 03.11.2025г. - 07.11.2025г. **ФИО педагога:** Горбова С.В.

**1 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)** | | | | | |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  Доброе утро улыбчивым лицам!  Доброе утро солнцу и птицам!  Пусть каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро продлится до вечера! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | **«Өнегелі тәрбие». Дежурство в уголке природы.**  (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования; развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.  Педагог организовывает дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы.  Если они все будут делать утром (кормить рыбок, поливать цветы, чистить клетки и т. д.), то им больше не нужно будет обращать внимание на рыбок и растения, поэтому лучше, если воспитатель поможет детям.  Можно разделить задачи на день: рыбу можно кормить утром, а растения можно поливать позже. | **«Өнегелі тәрбие». "Порядок в коробках с игрушками".**  (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)  Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; учить уважать свой труд и труд других. | **«Өнегелі тәрбие». "Протирание игровых полок".**  (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; способствовать развитию умений протирать влажной тканевой салфеткой игровые полки, предварительной убирая игрушки, по окончанию работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку. | **«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по столовой".**  (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки); продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять задачи хорошо; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки посильного труда, развивать умение внимательно слушать взрослого, понимать важность поручений. | **«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Ухаживаем за комнатными растениями".**  (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья; объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования. |
| **Настольные игры "Сгруппируй машины", "Лото".**  (ознакомление с окружающим миром, развитие, речи и художественная литература)  Задачи: научить различать и называть автомобили. Оборудование: транспорт (разные машины). | **Дидактическая игра "Домино".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики)  Задачи: развивать у детей знания о транспорте. Педагог объясняет, что нужно найти похожие автомобили, назвать правильно, познакомиться с его функциями. | **Развивающая игра "Найди отличия".**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики)  Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. | **Дидактическая игра "Транспорт".**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи: способствовать выработке умения детей различать виды транспорта. | **Настольная игра "Мозаика".**  (ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплексные упражнения (с маленькими мячами)  (физическое воспитание, музыка)  1. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке.  1 - 2 — руки в стороны, поднять вверх, переложить мяч в левую руку;  3 - 4 — руки опустить вниз, принять исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)  2. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке.  1 - 2 — поднять правую ногу, переложить под коленом мяч в левую руку;  3 - 4 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)  3. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, мяч в правой руке.  1 — присесть, вытянуть руки вперед, взять мяч в левую руку;  2 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)  4. Исходное положение: сидя, согнуть колени, мяч в правой руке.  1 - 2 — правой рукой перекатить в левую руку;  3 - 4 — в обратную сторону. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)  5. Исходное положение: сидя на полу, ноги вместе, мяч в ногах, упираться руками сзади;  1-2 — поднять ноги вверх, прокатить мяч и поймать;  3-4 — исходное положение: выполнять упражнение в среднем темпе. (Повторить 5 раз)  6. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. По сигналу прыжки на двух ногах. (Повторить 8 раз). Марш на месте на счет 8 раз. Повторить сочетание прыжков и марша.  7. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.  Засучили рукава:  Раз-два! Раз-два!  Теплая течет вода.  Намыливаем руки мылом,  Моем, чтобы чисто было.  Руки чистенькие,  Лица радостные. (Д. Ахметова)  Учить соблюдать этику питания.  Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Полоскать рот после еды.  Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем "Спасибо".  «Экономия». вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.  «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)  «Өнегелі тәрбие». Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать. | | | | |
| **Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит".**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). | **Беседа о наземном транспорте.**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. | **"Самолеты"** https://bilimkids.kz/media/video/samolyoty  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о самолетах. | **Пальчиковое упражнение "Поезд идет".**  (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. | **Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля".** (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать у детей умение быстро определять и реагировать на вид транспорта и предмет, не относящийся к транспорту. |
| **ОД по расписанию** | **Физическое воспитание "Будь ловким".**  Задачи: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке.  **Игры-упражнения по математике "Дети ездят по дорогам".**  Задачи: формировать знания о свойствах длины предметов; формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами; закрепить понятия о длине и ширине предметов; закреплять умения ориентироваться в пространстве. | **Игры-упражнения по развитию речи "Веселые песенки о дорожном движении" Задачи:** Познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях. Учить детей определять рифмующие слова в стихотворениях.Закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Систематизировать знания детей о различных видах транспорта, основных правилах дорожного движения для пешеходов. Учить детей слушать ипонимать правила дорожного движения в стихах; развивать слуховое восприятие, память, воображение, восприятие цветов, мышление. Воспитывать у детей интерес к художественному слову, к поэзии, дисциплинированность, внимательность, небходимость соблюдать правила дорожного движения."  **Музыка "Веселая машина" Задачи:** Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно  начинать и заканчиватьтанцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодийпесен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно  начинать и заканчивать танцевальныедвижения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; научить играть на музыкальном инструменте, бубне; расширять знания отаких понятиях, как транспорт, машина. Воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.  **Игры-упражнения по аппликации "Грузовая машина".**  Задачи: обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических фигур. | **Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз".**  Мақсат-міндеттері: балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшерлік ұғыдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту.  Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері".  Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Қане, көрсет".  Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз".  Ойын-жағдайят негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы.  **Физическое воспитание "Прыжки как пингвины".**  Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках,на пятках,с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины,с мешочком между ног. | **Музыка "Мой самолет".**  **Задачи:** Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения ираспевки.  **Игры-упражнения по художественной литературе "Алексей Шлыгин "Самолет".**  Задачи: познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина "Самолет", заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие "транспорт"; продолжить формирование основных навыков безопасного поведения на улицах. | **Физическое воспитание "Прыжки по-разному".**  Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Трактор с тыквами".**  Задачи: познакомить с разными видами транспорта: наземным, воздушным, водным, специализированным. Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека.  **Игры-упражнения по рисованию "Грузовик".**  Задачи: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".  (кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык)  Подбор игрового инвентаря для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки.  Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.  Порядок в шкафу - порядок в делах  Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)  «Безопасность». Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми. Призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал).**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Формировать и развивать знания о различных видах транспорта. Развивать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой машины.  **«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.**  (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Подвижная игра "Гаражи".**  (физическое воспитание)  Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.  **Казахская народная игра**.  (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи. Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, ловкость).  **Самостоятельные игры, игры-упражнения по развитию физических движений.**  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи. Побуждать детей объединятся в небольшие группы для совместных игр; развивать коммуникативные, игровые навыки, умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические качества в индивидуальной работе. | **«Безопасность»: Наблюдение за легковым автомобилем.**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Формировать и развивать знания о различных видах транспорта. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях.  **«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.  (физическое развитие, навыки самообслуживания)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Подвижная игра "Такси".**  (физическое воспитание)  Задачи: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп. Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга.  **Подвижная игра "Кот и Мышь".**  (физическое воспитание)  Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.  **Самостоятельная игра: "Игра со скакалкой".**  (физическое воспитание)  Задачи. Развивать физические качества, выносливость; создавать комфортную среду, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими. | **«Безопасность»: Наблюдение за автобусом.**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Формировать и развивать знания о различных видах транспорта. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт; продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд).  **«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность:** сбор мелких веточек, опавших с деревьев.  (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Бәйге" ("Байга").**  (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи. Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.  **Подвижная игра "Свободное место".**  (физическое воспитание)  Задачи: учить детей, по сигналу (ведущий касается игрока) соблюдать правила игры (бегать по кругу) быстро сесть на освободившееся место.  **Самостоятельные игры, игры-упражнения по развитию физических движений.**  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Побуждать детей объединятся в небольшие группы для совместных игр; развивать коммуникативные, игровые навыки, умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические качества в индивидуальной работе. | **Наблюдение за детьми старшей группы.**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста. Воспитывать отзывчивость, учить уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим.  **«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность:** расчистка беседки от растительного сора.  (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Подвижная игра "Гуси-лебеди".**  (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".**  (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.  **Самостоятельные игры, игры-упражнения по развитию физических движений.**  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Побуждать детей объединятся в небольшие группы для совместных игр; развивать коммуникативные, игровые навыки, умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические качества в индивидуальной работе. | **«Безопасность»:** Наблюдение за специальным транспортом (пожарная машина).  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Формировать и развивать знания о различных видах транспорта. Учить различать виды транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина). Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина), умения понимать его назначение; закрепить правила дорожного движения, пожарную безопасность; развивать наблюдательность, любознательность.  **«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора на участке.  (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Подвижная игра "Карусель".**  (физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Подвижная игра "Попади в цель".**  (физическое воспитание)  Задачи. Учить метать в цель, следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.  **Самостоятельные игры.**  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)  Задачи. Поощрять детей за участие в подвижных играх, поддерживать умение участвовать в интересных играх. |
| **Возвращение с прогулки** | (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  «Өнегелі», «Экономия». Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.  Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.  Мы - организованные, дети.  Поздороваемся, приветим.  Наведем в шкафу порядок,  Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова) | | | | |
|  | **Игра-упражнение "Заучиваем песенку".**  (музыка, развитие речи и художественная литература)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, | **Пальчиковое упражнение "Поезд идет".**  (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать мелкую моторику, речь. | **Дидактическая игра "Описания предмета".**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Развивать внимание, мышление, скорость, обогащать словарь. | **Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику".**  (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  Задачи. Побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности. | **Игра "Постройка по замыслу"** (из лего)  (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи. Развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. |
| **Обед** | (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. Полоскать рот после еды.  Час обеда подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат.  За обедом не сори,  Насорил — так убери.  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  «Экономия». Побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.  Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: К. Чуковский "Тараканище", "Краденое солнце". (физическое развитие, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)  Расширять представления о пользе физической активности (закаливание) и насыщенности сна. Упражнения лежа в кровати "Велосипед". Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости.  Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.  Мы проснулись,  Встрепенулись,  На тропиночку вернулись.  Мы идем осторожно,  Спину держим ровно-ровно.  Ходим правильно, с условием,  Чтобы не было плоскостопия. (Д. Ахметова)  Умывание, одевание, причесывание.  Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.  Засучили рукава:  Раз-два! Раз-два!  Теплая течет вода.  Намыливаем руки мылом,  Моем, чтобы чисто было.  Руки чистенькие,  Лица радостные. (Д. Ахметова)  «Өнегелі тәрбие»: "Учимся заправлять постель".  Задачи: развивать умение заправлять постель по показу взрослого; воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать взрослым, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: хорошо выполнять порученное дело. | | | | |
| **Полдник** | (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.  Не упирайся в стол локтями,  И спину ты ровней держи  Еду не надо брать руками  Есть ложка, вилка и ножи  Не говори ты с полным ртом  Еду жуй очень тщательно  И не забудь сказать потом  "Спасибо" обязательно.  Арпа, бидай ас екен,  "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Вариативный компонент (город маст.)**  **«Все профессии хороши»**  Учить детей делать клоунов из остаточного материала; знакомить с профессией клоунов; пополнять знания о профессиях и их инструментах; закреплять знания о цветах и формах; учить правильно ориентироваться на листе бумаги.  **Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат".**  (ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: повторить геометрические фигуры, развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук. | **Игры-упражнения по развитию математических способностей "Алан и Дана в гостях".**  Задачи: познакомить детей с образованием числа 5 и цифрой 5; развивать умение соотносить предметы с числом; развивать внимание, умение работать самостоятельно.  **Упражнение по загадыванию загадок. (транспорт).**  (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Формировать и развивать знания о различных видах транспорта. развивать память, внимание, мышление, речь. | **Вариативный компонент (занимательная матем.)**  **«Давайте сравним»**  Формировать навыки называния свойства предметов.  Закрепить умения детей сравнивать предметы по таким свойствам, как длина, ширина, высота и толщина. Научить детей использовать слова для сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).  **Сюжетно-ролевая игра "Автобус".**  (ознакомление с окружающим миром)  Задачи. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Помочь усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. | **Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона".**  (основы математики, ознакомление с окружающим)  Задачи: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления.  Материал: вагоны, сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Ход игры: дети выбирают из геометрических фигур, подходящие колеса для вагона.  **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно. Учить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Учить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет". | **Дидактическая игра "Составь предложение".**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  **Развивающая игра "Найди отличия".**  (ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.  Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Беседа о временах года.**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. | **Дидактическая игра "Описания предмета".**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Развивать связную речь. Развивать внимание, мышление, скорость, обогащать словарь. | **Дидактическая игра "Узнай по тени".**  (ознакомление с окружающим миром, рисование)  Задачи.  **Дидактическая игра "Скажи ласково".**  (развитие речи и художественная литература)  Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. | **Дидактическая игра "Сундук с сокровищами".**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях..  Материал: ящик (сумка); все съедобное (несъедобное) в коробке (пакете). | **Дидактическая игра "Назовите соседние числа".**  (основы математики)  Задачи: повышать интерес детей к играм, развивать мышление. Правила игры: перед детьми карточка, состоящая из нескольких частей. На карточке в одной клетке числа записываются, а в соседней клетке числа не записываются. Дети должны найти недостающее число и назвать его. Игра повторяется несколько раз. |
| **Подготовка к прогулке** | (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык)  Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).  - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).  Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом.**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Формировать и развивать знания о различных видах транспорта. Учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.  Рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые.  **«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность:** расчистка беседки от растительного сора.  (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Подвижная игра "Найди себе пару".**  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же).  **Подвижная игра “Кот и воробьи”.**  (физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу врассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная игровая деятельность детей в группах товарищей с выносным материалом.**  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература) | **«Өнегелі», «Безопасность»: Наблюдение за трудом водителей.**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Продолжать формировать представления детей о работе водителя. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Формировать знания о различных видах транспорта.  **«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность:** расчистка беседки от растительного сора.  (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Подвижные игры "Мы водители", "Листья".**  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых.  **Подвижная игра "Гаражи".**  (физическое воспитание)  Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.**  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствование двигательных навыков. | **«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом (карета скорой помощи).**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Формировать и развивать знания о различных видах транспорта. Учить различать виды транспорта в зависимости от оборудования и назначения (скорой помощи). Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи, понимать их назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.  **«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.**  (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь.  **Подвижная игра "Найди свою пару".**  (физическое воспитание, основы математики)  Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан».**  (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи. Приобщать детей к казахским национальным играм. Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, меткость и ловкость.  **Самостоятельные игры:** игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) | **«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом (полицейская машина).**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Формировать и развивать знания о различных видах транспорта. Учить различать виды транспорта в зависимости от оборудования и назначения (полицейская машина). Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Развивать умения наблюдать за специальным транспортом (полицейская машина), понимать ее назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.  **«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность:** сбор мелких веточек, опавших с деревьев.  (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Подвижная игра "Кот и Мышь".**  (физическое воспитание)  Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.  **Подвижная игра "Попади в цель".**  (физическое воспитание)  Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.  **Самостоятельные игры с выносным материалом,** свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) | **Наблюдение за тенью.**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность.  **«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность:** сбор мелких веточек, опавших с деревьев.  (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан».**  (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи. Приобщать детей к казахским национальным играм. Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, меткость и ловкость.  **Подвижная игра "Найди себе пару".**  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же).  **Свободные игры:** развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) |
| **Возвращение с прогулки** | (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  «Өнегелі», «Экономия». Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".  (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Поддерживать умение аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. Полоскать рот после еды.  Мы благодарны за питание.  Сказать "спасибо" -  Это хорошее воспитание. (Д. Ахметова)  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассматривание иллюстраций к книгам о транспорте, труде человека на транспорте. Задачи: расширять и уточнять представления о транспорте, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма марша 4/4.  (музыка)  Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Транспорт.  (рисование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. | | | | |
| **Пальчиковая гимнастика "Замок".**  (физическое развитие, развитие речи и художественная литература)  На двери висит замок —  Кто его открыть бы смог? (быстро соединить пальцы в замок),  Потянули (тянуть кисти в стороны),  Покрутили (волнообразные движения),  Постучали (пальцы сцеплены в замок, стучать ладонями)... | **Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи. Формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. | **Развивающая игра "Найди отличия".**  (ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи. Развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. | **Познавательная игра "Наша Родина".**  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле.  Познавательно-развлекательная игра-викторина. | **Дидактическая игра "Составь предложение".**  (развитие речи и художественная литература)  Задачи. Упражнять в составлении предложений по картинкам, развивать грамматический строй речи.  Оборудование: картинки с действиями; сюжетные картинки. |
| **Уход детей домой** | Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности". | Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?". | Консультация для родителей "Профилактика кишечных заболеваний". | Выставка на тему: "Наши достижения в детском саду". | Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в детском саду". |